

Waldenserstr. 20-21,
10551 Berlin,
Tel.: (030) 39 74 57 810

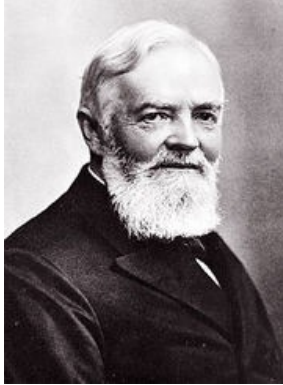
Qualitätsbericht der Carl-Bolle-Schule



Schulleiterin: Cordula Stoberneck

2009

1. Einleitung



Die *Carl-Bolle-Schule* ist seit 2003 eine Ganztagsgrundschule. Das Schulgebäude, das zwischen 1900 und 1902 gebaut wurde, steht unter Denkmalschutz.

Der Namenspatron ist *Carl Andreas Julius Bolle*, der sich als Begründer der Meierei Bolle schon früh mit einer „kindgerechten und gesunden Ernährung“ auseinandersetzte. Er unterhielt Obstplantagen, eine Seefisch Handelsgesellschaft, eine Konservenfabrik und bot den Berlinern Eisplatten zur Kühlung von Lebensmitteln an. Schon früh richtete der christlich und sozial orientierte Bolle auf dem Firmengelände der Meierei Bolle eine Schule für die Kinder seiner Arbeiter/innen ein.

Abb. 1: Carl Andreas Julius Bolle

Heute ist auf dem Schulhof eine Nachbildung des legendären Bollemilchwagen zu sehen, der zu damaliger Zeit der Milchauslieferung diente. Alle Schüler/innen können sich in dieser Schule wie „Bolle uffn Milchwagen“ fühlen.

2. Unsere Schule

Die Carl-Bolle-Grundschule liegt in Berlin-Mitte, Ortsteil Tiergarten, in direkter Nähe zum *Quartiersmanagement Moabit-West*. Dort arbeiten täglich ca. 390 Schüler/innen, 30 Lehrer/innen und 23 Erzieher/innen.

Das Schulmotto: „Sprache und Bewegung“ spiegelt sich im täglichen Lernalltag als sportbetonte Ganztagschule wider.

Der Anteil der Migrantenkinder liegt bei über 90%. Es sind Schüler/innen aus insgesamt 28 Nationen vertreten. Eine iranische und eine türkische Erzieherin, sowie eine türkische Schulsekretärin und Praktikanten unterstützen die Kinder unterschiedlicher Kulturen in der Schule.

Die Klassen laufen dreizügig. In der Schulanfangsphase (SAFH) befinden sich 6 Klassengänge.

Unsere Schule wird regelmäßig über die Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung Berlin inspiziert.

3. Zertifizierung

Unsere Schule ist entschlossen, sich als „Gesunde Schule“ zertifizieren zu lassen. Wir selbst sehen unsere bisherigen Prozesse und Maßnahmen als sehr gute Möglichkeit, innerhalb unserer Schule „Gesundheit“ weiter zu entwickeln.

Die einzelnen Begründungen und aktiven Handlungsmuster zu unseren Selbstbewertungen werden in den nachfolgenden Punkten aufgezählt und ggf. näher erläutert.

3.1. Kategorie Schulentwicklungsstand

Die Carl-Bolle-Schule zeigt eine sehr enge Kooperation mit den umliegenden Nachbarschaftsnetzen und ist in der glücklichen Lage, viele Sponsoren und Kooperationspartner zu haben.

Zu ihnen zählen:

- der Polizeiabschnitt 33
 - die Deutsche Gesellschaft für Zerstörungsfreie Prüfung e.V.
 - die Siemens Professional Education Berlin
 - Siemens Gasturbinenwerk
 - Siemens AG
 - die Freudenberg Stiftung (1km² Bildung)
 - Breuninger Stiftung (1km² Bildung)
 - SCC Berlin e.V.
 - DJK Blau-Weiß
 - Breitscheid OS
 - das Quartiersmanagement "Moabit West"
 - 3-Köche Catering
 - Dt. Gesellschaft für Zerstörungsfreie Prüfung e.V.
 - HU Berlin
 - Bundesministerium der Justiz
 - Jugendamt Team 1
 - csr Berlin
 - die Eltern unserer Schüler/innen
 - Berlinbewegt e.V.
 - das S.O.S. Kinderdorf e.V.
 - der Förderverein „Carl-Bolle-Schule“ befindet sich in der Reaktivierungsphase
-
- das PIZ, Pädagogische Forum Mitte
 - die umliegenden Kitas
 - Baupiloten
 - Lesepaten



Abb.2: S.O.S. Kinderdorf e.V.



Abb.3. Baupiloten

Neben Schülervertretungen, den Erzieher/innen und Lehrer/innen steht eine Schulstation von S.O.S. Kinderdorf mit Sozialpädagogen zur Verfügung.

Schulkonferenzen, Teamsitzungen und Fachgruppen sowie eine Steuergruppe vervollständigen die direkte Teilnahme von Lehrer/innen und Erzieher/innen, Schüler/innen sowie Eltern und gestalten die Kommunikation als aktiv und weit geöffnet. Der Kollegiums zusammenhalt und die Transparenz bzw. der Teamgeist aller Beteiligten schafft *Win-Win-Situationen*, aus der alle gestärkt hervorgehen können.

Die Schule schließt in ihre Bildungs- und Erziehungsauftrag die Grundbedürfnisse der Kinder ein. Sensibilität, Transparenz und Nachvollziehbarkeit, Gerechtigkeit und Sinnhaftigkeit sind als Fundamente auch in der Salutogenese von ANTONOVSKY wesentliche Faktoren, um Ressourcen zur Gesunderhaltung weiter stärken zu können.

Natur und Umwelt sind für viele Stadt-Kinder nicht mehr selbstverständlich. In der Carl-Bolle-Schule wird der Müll getrennt. Auch Glas und Batteriecontainer stehen bereit. Innerhalb der Klassen ist im Sachkundeunterricht die Umwelt ein Arbeitsthema.

Unsere Schule verfügt über 3 Schulhöfe, die für aktive Bewegungsspiele nutzbar sind. Ein Fußballplatz und Tischtennisplatten stehen den Kindern zum Gebrauch zur Verfügung.

Wir nehmen als sportbetonte Schule regelmäßig an schulexternen Sportveranstaltungen und regionalen Sport-Wettbewerben teil. Sportfeste werden zwei mal Jährlich durchgeführt.

3.2. Kategorie Gesundheitskompetenzen

Unser Ziel ist, dass die Schule ein Arbeitsplatz für Schüler/innen, Lehrer/innen, Erzieher/innen und nicht pädagogisches Personal ein Ort des Wohlfühlens ist. Die Ressourcen der Schüler/innen werden gestärkt, um sie gesund zu erhalten. Die *Gesundheitsverhältnisse* (siehe Gesundheitsfaktoren) an unserer Schule werden permanent verbessert.

Das *Gesundheitsverhalten* der Kinder und des Schulpersonals wird unterstützt durch:

- Eine gesunde Mittagsverpflegung
- Gestaltung der Mensa und Flure mit den Kindern
- Viele Sport-AGn, insbesondere Schwimmen, Handball, Tischtennis und Fußball (auch) für Mädchen
- Kochkurse für Jungen
- AG Kochen und Essen in der Hexenküche
- Ernährung, → riechen, anfassen, zubereiten, schmecken und bewerten
- Theater-AG „Freundschaft und Fairness“ und „Aber bitte mit Respekt“
- Musikalische Erziehung in der Flöten-AG
- Stressbewältigung und Entspannung – z.B. Yoga
- Anti-Gewalttraining „Faustlos“
- Konfliktlotsen
- Verkehrserziehung und Fahrradführerschein
- „Mobililli“: Schärpen der Sinne und Geschicklichkeit
- Naturwissenschaften mit Experimentierfeldern
- DaZ (Deutsch als Zweitsprache) zu Alltagssituation „Gesundheit, Ernährung, Bewegung“, Modenschauen etc.
- Sprachunterricht für Eltern
- Elterncafé
- Mülltrennung
- Schulmilchverkauf durch den Caterer
- Lösungsorientierte Kommunikation inkl. Offenheit und Transparenz
- Fortbildungen für Lehrer/innen und Erzieher/innen
- Projekte im Schulgarten
- Bewegungsbaustelle (Material und Fortbildung der Erzieher durch BERLIN BEWEGT e.V.)



3.3. Kategorie Schulklima

Sich Wohlfühlen ist das Grundprinzip der Gesundheitscharta der Weltgesundheitsorganisation (WHO).

Die diesjährige Schulinspektion bestätigte, dass Kinder, Lehrer/innen und Erzieher/innen sich in unserer Schule wohlfühlen. Die Befindlichkeit wurde als „gut“ eingestuft. Die regelmäßigen Teamsitzungen, Dienstbesprechungen, Studien- und Projekttag, sowie Fortbildungen werden über Arbeitsgruppen und Schulkonferenzen vervollständigt bzw. themenspezifische Fachgruppen ergänzen den ganzheitlichen Ansatz. Der Freizeitbereich und die Schulstation geben den Kindern die Möglichkeit, ihren persönlichen Bedürfnissen entsprechend zu agieren. Der tägliche Alltag für alle Beteiligten ist geprägt durch ein „sinnvolles und ressourcenorientiertes“ Tun und wird analog dem Bedarf und den Bedürfnissen ergänzt.

3.4. Kategorie Unterricht und Schulleben (Bildungs- und Erziehungsauftrag)

Die schulische *Gesundheitsförderung* bezieht sowohl die *Schulverhältnisse* als auch das *Gesundheitsverhalten* der Schüler/innen und Eltern sowie Lehrer/innen und Erzieher/innen ein.

Im Schulprogramm ist das Motto „Sprache und Bewegung“ fest verankert.

Wir wissen, dass geistige Fähigkeiten und Fertigkeiten über die Bewegung und die dadurch geförderte neuronale Verknüpfung im Gehirn entscheidend zur Lernleistung beitragen kann.

Unsere sportlichen Wettbewerbe weiten sich bis zu den Berliner Schulmeisterschaften im Handball aus.

In unserer Schule findet „Das Buddy-Prinzip – soziales Lernen mit System“ Anwendung.

3.5. Kategorie Schulbedingungen und –verhältnisse (Gesundheitsfaktoren)

Die Carl-Bolle-Schule orientiert sich am Salutogenetischen Ansatz von Gesundheit. Ein ganzheitlicher Ansatz, die Ressourcen der Schüler/innen und Lehrer/innen zu fördern und zu stabilisieren. Das Vertrauen aller Beteiligten in die Organisation Schule wird gefestigt und der Selbstwert jedes Einzelnen gestärkt.

Folgende Gesundheitsverhältnisse werden an unserer Schule ständig verbessert:

Wir bieten an:

- Aktive, bewegungsorientierte Pausengestaltung
- Kindgerechte Freiflächen mit Spielgeräten auf den 3 Schulhöfen
- Regelmäßige Sport-AGn
- 2 große Sportfeste jährlich
- Teilnahme an Waldläufen
- Yoga und Entspannungsübungen
- Schulmilchverkauf und „gesundes“ Frühstücksangebot
- Schulstation mit sozialpädagogischer Betreuung
- Konfliktlotsen
- Unfallverhütung
- Aktive Umwelterziehung
- Werteerziehung
- Brandschutzübungen
- Verkehrserziehung und Schulungen z.B. Fahrradführerschein
- Interkulturelle Erziehung für alle Klassen eine Stunde wöchentlich
- Lebenskunde
- Religionsunterricht



- Konsulatsunterricht (Türk.)
- Zukunftskonferenz und Zukunftsvisionen: Kunsttherapie (kreative Projekte)
- Lesepaten
- Schulfahrt – im Abstand von zwei Jahren für jeweils eine Woche
- Geplant sind „Erste-Hilfe-Kurse“ für unsere Schüler/innen

Abb. 4: Baupiloten

Unsere Schule ist eine rauchfreie Schule.

3.6. Kategorie Qualitätsmanagement

Als Qualitätsbeauftragte unserer Schule ist Birgit Münzner ausgebildet und beauftragt.

Gemeinsam mit dem Schulteam der Carl-Bolle-Schule werden ständig Verbesserungen angestrebt und umgesetzt.



4. Literatur und Links:

- 4.1. Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese - Diskussionsstand und Stellenwert, Band 6; BZgA, Köln, 2001
- 4.1.2. Pauli, Frank: Bimmel-Bolle: Ein christlicher Unternehmer in Berlin; Wichern-Verlag, Berlin, 2000
- 4.2. http://www.baupiloten.com/ger/Main_projekte.htm
- 4.3. <http://www.bolle-markt.de/>
- 4.4. http://www.buddy-ev.de/Buddys_Bundesweit/Berlin?start=40&
- 4.5. <http://www.carl-bolle-schule.de/>
- 4.6. http://www.dunjaschimmel.de/downloads/dokumente/pdf/presse/presse_mappe_2008/Presse_mappe270208.pdf
- 4.7. http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/abp/media/media_pdf_diverse/handbuch_band3.pdf
- 4.8. <http://www.moabitwest.de/Carl-Bolle-Grundschule.2019.0.html>
- 4.9. <http://www.piz-mitte.com/>
- 4.10. http://www.sos-kd-berlin.de/unser_angebot/schulstationen/schulstation_carl_bolle_grundschule
- 4.11. http://de.wikipedia.org/wiki/Carl_Andreas_Julius_Bolle

5. Fotos

- 5.1. Wikipedia
- 5.2. Bolle-Markt
- 5.3. Deutsche Gesellschaft für Zerstörungsfreie Prüfung e.V.
- 5.4. Baupiloten
- 5.5. S.O.S. Kinderdorf e.V.