

## **Gesundheitsaudit für Kindertagesstätten – Qualitätsbericht**

Unsere Kindereinrichtung für 1967 als kommunale Kindertagesstätte der Stadt Guben eröffnet und ging am 06.09.1999 in die freie Trägerschaft des Fördervereins „Montessori Kinderhaus Guben e.V.“ über. An diesem Tag erhielt sie auch den Namen „Montessorri Kinderhaus“ entsprechend des hier angewendeten Konzepts der italienischen Ärztin und Naturwissenschaftlerin Maria Montessori.

Maria Montessori entwickelte auf der Grundlage ihrer medizinischen, psychologischen und pädagogischen Praxis, ein weltweit anerkanntes, kompensatorisches Konzept, in dem die Förderung der körperlichen und geistigen Entwicklung des Kindes im Mittelpunkt steht. Ausgehend von den Bedürfnissen und Interessen der Kinder und ihrer Lebenssituation, geben wir ihnen vielfältige Gelegenheiten, sich selbst ihren Körper, ihre Umwelt und ihre Mitmenschen durch eigenes Erleben und Ausprobieren kennenzulernen. Den Grundstein für ihre Zukunft zu legen heißt, ihnen die Möglichkeit für eine optimale Entwicklung mit Blick auf den Schuleintritt zu geben.

Die freie Wahl einer sinnvollen Tätigkeit ist das Grundprinzip Montessori-Freiarbeit. Diese ist in unserer immer weniger kindsgerechten Welt aber an besondere Voraussetzungen gebunden. Montessori zählt dazu in erster Linie, die Bereitstellung einer entwicklungsgerechten, „vorbereiteten“ Umgebung und intensive Vorbereitung der Erzieherinnen auf ihre Aufgaben in der Freiarbeit. In unserem Haus sind neun staatlich anerkannte Erzieherinnen tätig, wobei sechs von ihnen in einer zweijährigen, berufsbegleitenden Zusatzausbildung, das Montessori-Diplom erworben haben und eine Erzieherin ihr Diplom 2009 erhalten wird.

In vier altersgemischten Gruppen leben und lernen z.Z. 80 Kinder, davon zehn polnischer Eltern. Um die „vorbereitete“ Umgebung zu optimieren, haben wir die kleine Altersmischung gewählt:

- eine Gruppe mit Kindern im Alter von eins bis drei Jahren
- drei Gruppen mit Kindern von drei bis sechs Jahren

Die „Montessori-Methode“ und das besondere „Montessori-Material“ tragen zur Förderung der sensorischen, motorischen, geistigen und sozialen Entwicklung der Kinder bei. Die Beherrschung der handwerklichen Seite des „Montessori-Materials“

und die formale Kenntnis der Methode, bilden die unverzichtbare Voraussetzung für die Förderung selbstorganisierter Lernprozesse. Im Zentrum steht das Kind, mit seinen speziellen Bedürfnissen, Wünschen, Vorstellungen und Hoffnungen. Dazu sind gezielte Beobachtungen der Kinder erforderlich. Unsere Erzieher sind nicht der zentrale Mittelpunkt des Geschehens, sondern sie helfen den Kindern indirekt, eine Sache zu verstehen, mit dem Material umzugehen oder auch einen Konflikt gerecht auszutragen. Ihre wichtigste Aufgabe ist es, eine Atmosphäre zu schaffen, in der sich die Kinder geborgen, sich, frei und anerkannt fühlen, denn das oberste Prinzip für den Erwachsenen drückt sich in dem Zitat eines Kindes aus: „Hilf mir es selbst zu tun“. Alles in ihrer Umgebung ist nach den Bedürfnissen der Kinder ausgerichtet. Jedes Ding hat seinen Platz und seine Ordnung. Es ist genügend Raum für Stille und Bewegung. Die angebotenen Materialien im Kinderhaus sind von aufforderndem Charakter. Sie bieten den Kindern die Möglichkeit, in tiefer Konzentration die eigene Persönlichkeit aufzubauen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erweitern und zunehmend Verantwortung für sich und die Umwelt zu übernehmen. Das Material ist nicht Ersatz für die Realität, sondern immer nur „Schlüssel zur Welt“ und ist in verschiedenen Bereichen gegliedert:

- Material für die praktischen Übungen des Lebens
- Sinnesmaterial
- Mathematikmaterial
- Sprachmaterial
- Material zur kosmischen Erziehung

Zusätzlich bieten wir die frühmusikalische Erziehung sowie „Englisch für Vorschulkinder“ an.

### **Bausteine zur Förderung der Gesundheit**

Unsere Einrichtung ist wochentags von 6 bis 17 Uhr geöffnet. Ein Baustein der gesunden Entwicklung unserer Kinder ist, eine abwechslungsreiche Ernährung während des ganzen Tages. Wir bieten unseren Kindern Frühstück, Obstmahlzeit, Mittag und Vesper an:

- täglich wird mit den Kindern ein gesundes Frühstück zubereitet
- Obst bzw. Gemüse, Getränke stehen ganztags zur Verfügung der Kinder
- unser Essen wird täglich frisch geliefert und täglich nach den Prinzipien der gesunden Ernährung bewertet
- die Vesper wird in Abstimmung mit dem Speiseplan um 14 Uhr frisch zubereitet

Zu Festen und Feiern gibt es ein gemeinsames Frühstückbuffet mit vielen Obst- und Gemüsevariationen.

Ein weiterer Baustein ist die Bewegung, zum einen beim Aufenthalt im Freien, zum anderen die sportlichen Aktivitäten:

- täglicher Aufenthalt im Freien mit Spaziergängen, Wanderungen usw.
- wöchentlich mindestens einmal Sport im Fitnessclub (Kooperationspartner)
- Schwimmkurs für Schulanfänger
- unsere „Sportzwerge“ treffen sich zweimal wöchentlich am Nachmittag

Ein dritter Baustein für uns ist der Ausgleich zur Bewegung – die Ruhe:

- tägliche Mittagsruhe von 12 bis 14 Uhr, mit Einschlafphase (Massage, Musik, Erzählungen)
- Kuschelecken in den Gruppen
- Snoezel-Raum
- Übungen der Stille
- Einmal wöchentlich entspannende Sauna im Fitnessclub

Als weiteren Baustein betrachten wir die medizinische Betreuung unserer Kinder:

- tägliches Zähneputzen mit fachgerechter Anleitung der Putztechnik
- zahnmedizinische Kontrollen
- ärztliche Untersuchungen

Einen bedeutenden Baustein für eine gesunde, harmonische Entwicklung der uns anvertrauten Kinder sehen wir in der engen und vertrauensvollen Zusammenarbeit mit unseren Eltern:

- Teilnahme am deutschlandweiten Projekt „Tigerkids“, für mehr gesunde Ernährung und Bewegung
- Elternveranstaltungen zum o.g. Thema (z.B. mit Ernährungsberaterin)
- sportliche Veranstaltungen mit Eltern und Kindern
- Eltern bringen zunehmend Obstdesserts statt Kuchen zum Kindergeburtstag mit

Offen ist unser Montessori Kinderhaus für jedermann, denn es ist nicht nur Bildungs- und Erziehungsstätte für Kinder, sondern auch Stätte der Begegnung:

- Info- und Fotowände
- thematische Elternversammlungen und Gespräche
- Gestaltung lustiger Feste und Feiern (Sommer-, Kinder-, Herbstfest, Weihnachtsmarkt, Oma-Opa-Tag, Mutti-Vati-Tag)
- Elternkaffee
- Kooperationsvertrag mit der Volkssolidarität der „Corona-Schröter-Grundschule“ und dem Fitnessclub „Guben-Gubin“
- Elternclub „Monti“
- Krabbelgruppe
- Spiel- und Bastelnachmittage

Unser Montessori Kinderhaus nimmt auch aktiv am öffentlichen Leben der Stadt Guben teil:

- Zusammenarbeit mit öffentlichen Einrichtungen (Bibliothek, Theater, Ausstellungen)
- Gestaltung von Kinderprogrammen, Bastelstraßen bei Veranstaltungen der Stadt Guben
- Besuche auf dem Bauernhof, der Reitschule oder im Tierheim

Unser Montessori Kinderhaus ist anerkannte Ausbildungsstätte für alle sozialpflegerischen und pädagogischen Berufe und bildet engagierte Jugendliche in diesen Berufen aus. Als Konsultationseinrichtung des Landkreises Spree-Neiße, führen wir regelmäßig überregionale Fortbildungen und Erfahrungsaustausche durch.

Guben im November 2008